



**שם הטופס: חוות דעת מקצועית במסגרת כוונה להתקשר עם ספק יחיד/ספק חוץ**

מספר הוראה: 7.8.2

פרק ראשי: התקשרויות ורכישות

מספר טופס: ט 7.8.2.1

פרק משני: פטור ממכרז

משרד:	
יחידה מזמינה:	
תאריך:	

אל: ועדת המכרזים

**הנדון: חוות דעת מקצועית במסגרת כוונה להתקשר עם ספק יחיד/ספק חוץ**

הבקשה מסתמכת על תקנה  3(29) /  3(31) (סמן את התקנה המתאימה) לתקנות חובת מכרזים ועל הוראות תכ"ם מס' 7.8.1 ו-7.8.2.

**תיאור מהות ההתקשרות (רקע ופירוט התכונות של הטובין/השירות/העבודה)**  
 משרד החינוך באמצעות אגף בכיר בחינות מבקש להתקשר עם מכון סאלד כספק יחיד בתחמו לקבלת שירות של פיתוח, הכנה והפקה של שאלוני בחינות בגרות במקצועות העיוניים והמדעיים, תוך שילוב פיתוח של שאלונים ייעודיים כפי שידרש על ידי המשרד

האם קיים בנושא זה מכרז מרכזי של החשב הכללי או גורם ממשלתי מוסמך אחר?  כן  לא  
 סוג ההתקשרות: (סמן X במקום המתאים)

טובין  שירותים  ביצוע עבודה

שם הספק:	מכון הנריאטה סאלד
מספר הספק (ח.פ.ח.צ.ע.מ/מספר עמותה)	580052124
ספק זה הנו:	<input type="checkbox"/> ספק יחיד <input type="checkbox"/> ספק חוץ
אומדן / שווי ההתקשרות:	21,647,939
תקופת ההתקשרות:	1.1.2019-31.12.2019

עמוד 9 מתוך 10

שם המאשר: ליאור אגאי  
 תפקיד: מנהל מינהל הרכש הממשלתי

בתוקף מיום: 01.01.2010

**שם הטופס: חוות דעת מקצועית במסגרת כוונה להתקשר עם ספק יחיד/ספק חוץ**

מספר הוראה: 7.8.2

פרק ראשי: התקשרויות ורכישות

מספר טופס: ט. 7.8.2.1

פרק משני: פטור ממכר

**נימוקים כי הספק הוא ספק יחיד או כי הטובין הם טובי חוץ**  
(במקרה הצורך ניתן לצרף עמודים נוספים וכל מסמך רלוונטי נוסף)

**נא להתייחס לסעיפים הבאים:**

1. **האמצעים שבהם נערכו בדיקות לאיתור ספקים נוספים והכנת חוות דעת** כולל פירוט מקורות מידע ופעולות שננקטו, (לדוגמה חיפוש באינטרנט, התכתבות עם ספקים, פגישה או שיחה עם ספקים וכדומה).
2. **ממצאי הבדיקה** (אם ישנם ספקים נוספים בתחום ההתקשרות, יש לפרט את הסיבות לאי התאמתם לביצוע ההתקשרות עימם ואת הסיבות להיות הספק שלגביו נכתבה חוות הדעת ספק יחיד/ספק חוץ)
3. **נימוקים והערות נוספות**

בחנינות הבגרות בישראל מבוססות על תכניות הלימודים ובאמצעותן בוחנים את ידיעותיהם ושליטתם של התלמידים בתכנים. מערכת הבחינות שפותחה מתבססת על תכניות הלימודים הרשמיות ובאמצעותן בוחנים את הישגי התלמידים בתכני תכניות הלימודים. בחינות הבגרות מסתמכים על תוכניות הלימודים כפי שנקבע בוועדות המקצוע. תהליך הבחינות הינו רגיש במיוחד, בוודאי עבור הנבחנים עצמם, שכן הבחינות קובעות משמעותית להמשך דרכם של בוגרי מערכת החינוך-לקבלה לעבודה, ללימודי המשך ובמקביל לדרישות המוסדות להשכלה גבוהה. מערך הבחינות נמצא מזמן לזמן בתהליך של שינוי, הן בשל שינויים ועדכונים בתוכניות הלימודים, והן בשל השינויים המתרחשים בתפיסה הרעיונית של המקצועות ובהרכב של בחינות הבגרות המיוצגים ע"י אגף הבחינות של משרד החינוך וכן בשל שינוי מדיניות ההבחנות מזמן לזמן.

השירות האמור כולל מורכבות רבה, בעל חשיבות קריטית ורגישות יתרה. קיימת חשיבות לכך שההליך המוצע יהא מקצועי נחסוי באופן מוחלט. כמו כן, בשל רגישות ההליך והסיכון הכרוך בו, קרי, העמדת נושא בחינות הבגרות בספק, לא ניתן לקחת סיכון של אובדן ידע וניסיון אשר כה הכרחיים במסגרת התקשרות זו.

המרכז לבחינות בגרות שבמכון סאלד הוקם בשעתו ע"י ממשלת ישראל בהחלטת ממשלה ופועל בכפוף למשרד החינוך במטרה ליצור איזון בין מטרת הבחינות כמכשיר המעריך ומוודד את ידיעת תכנית הלימודים ובין שמירה על איכות פסיכומטרית גבוהה המוכרת על ידי האוניברסיטאות ומוסדות המאפשרת מתן משמעות לתעודת הבגרות ולציונים שבה. ההחלטה להקים את המרכז במכון סאלד, נבעה בין השאר מן הצורך להקים גוף מחקרי, בעל תשתית ומסורת מחקרית אמינה ורבת שנים בתחומים נרחבים של מדעי החברה, וכן משום שקיים בו מרכז מידע היכול לספק תמיכה וידע שוטף בתהליך הכנת הבחינות. מכאן הכוונה של המשרד להתקשר בפטור ממכרז עם מכון סאלד לכתובת שאלוני בגרות בנתיב העיוני, בהיותו ספק יחיד

חוות דעתי זו ניתנת מתוקף היותי הסמכות המקצועית לנושא זה.

בכבוד רב,

	נפתלי שטרן	12 3'13
חתימה	תפקיד בעל הסמכות המקצועית	שם בעל הסמכות המקצועית